

VERIFICA 1

Nella seguente tabella troverai alcune definizioni dei termini che sono stati menzionati all'interno del video, ti chiediamo di individuare, aiutandoti con l'elenco di parole che trovi in fondo alla pagina, qual è il termine a cui la definizione fa riferimento.

DEFINIZIONE

Reato che commette chi concede prestiti senza esserne autorizzato legalmente e generalmente a un tasso d'interesse superiore ai limiti definiti per legge.

Informazioni fornite dall'Istituto finanziario a chi richiede un prestito prima della sottoscrizione del contratto.

Prestito concesso a una persona fisica, non finalizzato a uno specifico acquisto.

Risarcimento economico dovuto all'Istituto finanziario per un ritardo nel pagamento della rata.

Prestito ottenuto per l'acquisto di un particolare bene di consumo.

Ordine impartito alla propria banca affinché provveda ad addebitare periodicamente sul conto personale una certa somma con una determinata scadenza, generalmente mensile.

Modulo cartaceo per effettuare pagamenti.

Banca Centrale della Repubblica Italiana, parte integrante dal 1998 del sistema europeo delle Banche Centrali.

Capacità di chi chiede un prestito a un Istituto finanziario di far fronte al pagamento delle rate derivanti dai debiti assunti.

TERMINE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADDEBITO CONTINUATIVO
BANCA D'ITALIA
BOLLETTINO

CREDITO FINALIZZATO
INDENNITÀ DI RITARDO
INFORMATIVA PRECONTRATTUALE

PRESTITO PERSONALE
SOSTENIBILITÀ FINANZIARIA
USURA

GLOSSARIO

ADDEBITO CONTINUATIVO

Ordine impartito alla propria banca affinché provveda ad addebitare periodicamente sul conto personale una certa somma con una determinata scadenza, generalmente mensile.

BANCA D'ITALIA

Banca Centrale della Repubblica Italiana, parte integrante dal 1998 del sistema europeo delle Banche Centrali.

BOLLETTINO

Modulo cartaceo per effettuare un pagamento.

CREDITO FINALIZZATO

Prestito ottenuto per l'acquisto di un particolare bene di consumo.

INDENNITÀ DI RITARDO

Risarcimento economico dovuto all'Istituto finanziario per un ritardo nel pagamento della rata.

INFORMATIVA PRECONTRATTUALE

Informazioni fornite dall'Istituto finanziario a chi richiede un prestito prima della sottoscrizione del contratto.

PRESTITO PERSONALE

Prestito concesso a una persona fisica, non finalizzato a uno specifico acquisto.

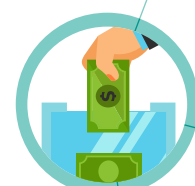
SOSTENIBILITÀ FINANZIARIA

Capacità di chi chiede un prestito a un Istituto finanziario di far fronte al pagamento delle rate.

USURA

Reato che commette chi concede prestiti senza esserne autorizzato legalmente e generalmente a un tasso d'interesse superiore ai limiti definiti per legge.

In aggiunta ai termini citati, si può approfondire il significato degli acronimi:



RID

Rapporto Interbancario Diretto:
il servizio di addebito automatico sul proprio conto corrente di pagamenti dovuti.



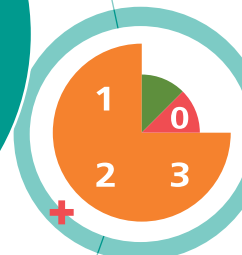
SIC

Sistemi di Informazioni Creditizie:
banche dati che raccolgono e gestiscono, nel rispetto dei Codici sulla Privacy, informazioni relative all'apertura e all'andamento di rapporti di credito.



TAEG

Tasso Annuale Effettivo Globale:
il costo totale annuo che deve sostenere chi ha ottenuto un prestito, comprensivo degli interessi e di tutti gli altri oneri previsti dal contratto.



TOOLS

BUDGET
DI CLASSE

GLOSSARIO
DEI TERMINI
VERIFICA 1

INFORMATIVA
PRECONTRATTUALE
VERIFICA 2

ATTIVITÀ

Il docente referente della lezione, a partire dall'esercizio della seconda unità sulla richiesta del prestito, data per scontata la concessione, porterà i ragazzi a riflettere sulle modalità di restituzione del debito che si sono assunti.

VISIONE DEI VIDEO
“IN COMODE RATE” E “A CONTI FATTI”

Il docente referente stimola la riflessione e i commenti sui video, portando l'attenzione sui termini tecnici usati dai protagonisti.

Propone l'esercizio di verifica 1, quindi evidenzia 3 parole chiave (FOCUS SUI TERMINI CHIAVE).

A ogni studente viene data copia di un'informativa precontrattuale con alcune informazioni mancanti da completare.

VISIONE DEL VIDEO
“SEI ABBASTANZA PRUDENTE”

In conclusione l'insegnante per verificare la corretta comprensione dei concetti del percorso, invita gli studenti a sfidarsi in gruppi utilizzando l'app nella sezione “percorsi for fun”.

OBIETTIVO INTERMEDIO

FAR
EMERGERE
DATI SIGNIFICATIVI
DI ESPERIENZA

ACQUISIRE
CONOSCENZE

ACQUISIRE
CONOSCENZE

VERIFICA
CONOSCENZE

VERIFICA 2

LEZIONE

RILEVAZIONE CONOSCENZE

L'insegnante inizia la lezione riprendendo quanto emerso nell'attività sulla concessione del prestito della precedente unità. Introduce il concetto di restituzione del prestito mediante rate, un termine che sicuramente i ragazzi conoscono. Si stimola la necessità di approfondimento del termine con domande di questo tipo: *Avete sentito o letto nelle pubblicità l'espressione "tua a xx euro al mese"? Riferita a che prodotti, per esempio? Cosa vuol dire? E l'espressione "in comode rate"? Cosa significa rata? Perché viene definita "comoda"?* Si dedicano pochi minuti alla raccolta delle esperienze, senza entrare nel merito delle risposte dei ragazzi, quindi si proiettano i video **"In comode rate"** e **"A conti fatti"**.

VISIONE DEI VIDEO "IN COMODE RATE" E "A CONTI FATTI"

Commento ai video (max 10 minuti).

VERIFICA 1

A ogni studente viene fornito il foglio con l'**esercizio di verifica 1** che chiede di attribuire a ognuno dei termini indicati e proposti nei video la corretta definizione.

FOCUS SUI TERMINI CHIAVE

Si forniscono le risposte corrette chiedendo un'autovalutazione e si pone l'attenzione su 3 parole chiave: **informativa precontrattuale**, **addebito continuativo** e **sostenibilità finanziaria**.

VERIFICA 2

A ogni studente viene fornito un format semplificato di informativa precontrattuale da completare con le parti mancanti e necessarie a chiudere il contratto (il documento

integrale è consultabile su <https://secure.findomestic.it/documenti/trasparenza/TA3078.pdf>). Si forniscono le risposte corrette chiedendo un'autovalutazione.

RESTITUIRE IL PRESTITO

Il docente referente chiede agli studenti di considerare concessa in prestito la cifra necessaria all'acquisto ipotizzato nell'unità di lezione 1. Rimanda al video **"In comode rate"** e alla necessità di conoscere la cifra mensile da impegnare. Il calcolo si farà a casa o in un'ora di lezione di matematica o tecnologia (vedi approfondimento dedicato) con un simulatore reperibile in Rete, per esempio quello presente su www.creditoresponsabile.it. Si porta poi l'attenzione sulle possibili difficoltà di restituzione delle rate pattuite nel contratto. Si propone la visione del video **"Sei abbastanza prudente"** chiedendo di tenere presenti, in particolare, i comportamenti responsabili di risparmio che è bene tenere per superare le difficoltà di pagamento.

VISIONE DEL VIDEO "SEI ABBASTANZA PRUDENTE"

Si commenta per tutto il tempo necessario.

IN CONCLUSIONE

Si propone alla classe un'attività, da sviluppare in orario scolastico o extrascolastico, che serve da ripasso e verifica delle conoscenze in vista del concorso finale: una sfida tra team da fare utilizzando il game "Percorsi for fun" dell'App PerCorsi o, in alternativa, il test "Se non andasse tutto liscio" in Pillole interattive.



ATTIVITÀ MULTIDISCIPLINARI

TECNOLOGIA

RISORSA

Il tema della moneta elettronica.

AZIONE

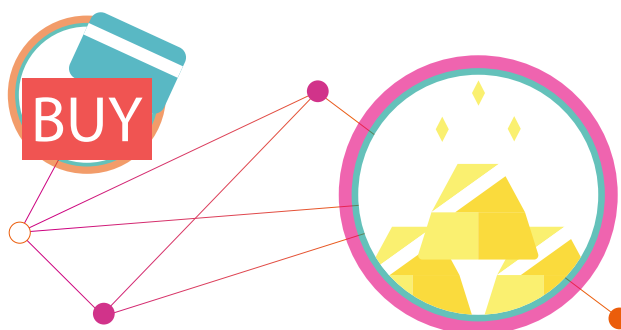
Fare riferimento alle diverse modalità di uso del denaro "virtuale".

SPUNTI DI RIFLESSIONE

La tendenza alla progressiva eliminazione del denaro contante a favore di forme di pagamento virtuali (pagamenti online, RID bancario, bancomat, carte di credito) ha varie motivazioni, tra le quali la sicurezza di non portare "denaro in tasca" e la tracciabilità delle operazioni. L'innovazione tecnologica studia nuovi sistemi per garantire la sicurezza e facilitare i pagamenti. Si può per esempio stimolare una ricerca sulla diffusione del mobile payment.

ESPERIENZE PRATICHE

Si chiede ai ragazzi di raccontare, in particolare, proprie esperienze di acquisti online, sollecitando riflessioni sulle responsabilità che ciò comporta in termini di controllo di pagamenti, gestione delle spese e sicurezza online.



LETTERATURA ITALIANA

RISORSA

Divina Commedia canto 11 dell'Inferno di Dante Alighieri.

AZIONE

Per commentare il tema delicato e rischioso dell'usura, citato nel video, può essere utile un riferimento letterario alto come la Divina Commedia, che ne mette in evidenza soprattutto gli aspetti morali.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

Al di là del giudizio sull'usura come "peccato" contro la bontà divina, si stimola la riflessione dei ragazzi sul fatto che oggi il termine "usura" si riferisce al prestito di denaro fuori del controllo legale e, quindi, senza garanzie per chi lo riceve.

ESPERIENZE PRATICHE

Si chiede ai ragazzi di fare una ricerca di notizie di cronaca relative a testimonianze di persone che hanno chiesto denaro in prestito fuori dei circuiti legali.

STORIA

RISORSA

Pagine web della Banca d'Italia (www.bancaditalia.it).

AZIONE

Attraverso la lettura e il commento delle pagine web, approfondire la storia e il ruolo della Banca d'Italia.

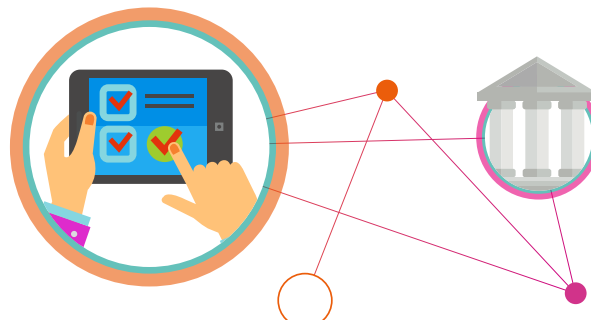
SPUNTI DI RIFLESSIONE

La ricerca potrà essere sviluppata in relazione al programma della classe. Ai fini del progetto PerCorsi Young, si approfondirà la storia della Banca d'Italia in relazione alla necessità di regolare il sistema finanziario e di emissione dopo l'unità d'Italia e, in particolare, ci si soffermerà sul suo ruolo di vigilanza e controllo del sistema finanziario.

ESPERIENZE PRATICHE

Si fa presente ai ragazzi che tutti loro hanno una "frequenziazione" quotidiana con la Banca d'Italia in quanto Istituto che emette e distribuisce il denaro contante. Si chiede di approfondire il tema sul sito della Banca.

(www.bancaditalia.it/compiti/emissione-euro/index.html)



MATEMATICA, TECNOLOGIA

RISORSA

Simulatore per il calcolo delle rate.

AZIONE

Utilizzo dello strumento digitale ed esercizio di pensiero computazionale.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

L'uso di un simulatore semplifica i calcoli, ma non esime gli studenti dalla conoscenza degli algoritmi utilizzati nel SW. Lo strumento tecnologico si limita a eseguire i comandi. L'attendibilità dei risultati del calcolo di rate (o altro obiettivo) dipende dalla correttezza:

- dell'algoritmo utilizzato dal programmatore;
- dei dati forniti al simulatore dall'utente.

ESPERIENZE PRATICHE

Racconto di esperienze di "errori di calcolo" dovuti all'immissione di dati sbagliati nel computer; o, per chi è più esperto, insuccesso di un progetto digitale dovuto a errori di programmazione.

Prima di firmare il contratto di prestito, come sai dal primo esercizio di verifica, si prende visione dell'Informativa precontrattuale. Di seguito ti proponiamo alcune parti del modello europeo di "Informazioni di base sul credito ai consumatori prestito personale". Come vedi mancano alcuni termini, riportati nell'elenco a fondo pagina. Inserisci negli spazi vuoti il termine mancante.

TIPO DI CONTRATTO DI CREDITO

Il Prestito Personale è il finanziamento di una somma di denaro erogata _____ al Cliente

DEL CREDITO

È il limite massimo o la somma totale degli importi messi a disposizione del Cliente in virtù del finanziamento scelto.

IMPORTO TOTALE DOVUTO DAL CLIENTE

È l'importo del capitale preso in _____, più gli _____ e i costi connessi al credito.

CONDIZIONI DI _____

Rappresentano le modalità e i tempi con i quali il Cliente può utilizzare il credito.

RATE

_____ delle rate: mensile con ammortamento alla francese. Il consumatore pagherà gli interessi e/o spese nel seguente ordine: interessi, spese, capitale.

COSTI DEL PRESTITO PERSONALE

COSTI CONNESSI

Costi in caso di _____
Tardare con i pagamenti può comportare gravi conseguenze per il Cliente (ad esempio la vendita forzata dei beni). In tali casi quest'ultimo corre il rischio di essere segnalato in Banche Dati pubbliche e private e Sistemi di _____ che possono rendere più difficile l'ottenimento del credito.

ALTRI IMPORTANTI ASPETTI LEGALI

Diritto di _____
Il cliente ha diritto di recedere dal Contratto di Credito entro quattordici giorni dalla data di conclusione del Contratto.

IMPORTO TOTALE
PRELIEVO
DIRETTAMENTE

PRESTITO
INTERESSI
PERIODICITÀ

RECESSO
RITARDATO PAGAMENTO
INFORMAZIONI CREDITIZIE